Autor/autorka

Anna Zaradzka

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Do czego potrzebna nam znajomość tabliczki mnożenia ?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z postawą programową dla pierwszego etapu kształcenia.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane technologie i narzędzia TIK pozwalają szybciej i efektywniej przyswajać, sprawdzać i utrwalać wiedzę.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie rozwiązywania zadań z treścią na mnożenie i dzielenie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zespołowo analizuje i rozwiązuje zadania z treścią.
2. Uczeń układa zadania do formuły matematycznej.
3. Uczeń mnoży i dzieli w zakresie 100.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- rozmowa
- ćwiczenia interaktywne
- rozwiązywania problemów

Formy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

koperty z zadaniami
kartki w kratkę

minutnik
platforma ZPE
https://zpe.gov.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V9_LATO_2_4_32_147_p4
wordwall
https://wordwall.net/pl/resource/24506881

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do internetu, komputera, tablicy interaktywnej.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Kto korzysta ze znajomości tabliczki mnożenia?

Czas trwania

10

Opis aktywności

- Krótka rozmowa z uczniami na temat tego komu potrzebna jest znajomość tabliczki mnożenia.
- Losowo wybrany uczeń podchodzi do tablicy interaktywnej, kręci kołem i dokańcza zdanie: Znajomość tabliczki mnożenia potrzebna jest do..... .

https://wordwall.net/pl/resource/24506881

Aktywność nr 2

Temat

Rachunek pamięciowy.

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie losowo podchodzą do tablicy i wykonują obliczenia na mnożenie i dzielenie.
https://zpe.gov.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V9_LATO_2_4_32_147_p4

Aktywność nr 3

Temat

Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Czas trwania

25

Opis aktywności

- Podział uczniów na grupy, np. 4- osobowe.
- Rozdanie uczniom kopert z zadaniami i kartek do zapisania rozwiązań. Treść zadań dla czterech grup dostępna w załączniku.
- Poinstruowanie uczniów, aby dokładnie przeczytali polecenie i treść zadań.
- Ustawienie minutnika na 15 min.
- Rozwiązywanie zadań w grupach.
- Uczniowie w grupach wybierają najciekawsze zadanie. Prezentują jego treść i rozwiązanie na forum klasy.

Aktywność nr 4

Temat

Układanie zadania z treścią.

Czas trwania

5

Opis aktywności

- Każdy uczeń otrzymuje kartkę z formułą matematyczną na mnożenie lub dzielenie.
- Układa i zapisuje do formuły treść zadania.
- Zadania zostaną wykorzystane na następnych zajęciach.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na zajęciach i przedstawia wyniki ewaluacji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie na karteczkach rysują buźki i przyczepiają do tablicy.
Uśmiechnięta buźka- jestem zadowolony
Obojętna buźka- muszę jeszcze popracować
Smutna buźka - nie poszło mi za dobrze

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

Zadania_do_wykonania.docx

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych